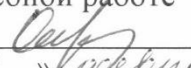


Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

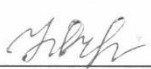
по специальности **36.02.05 КИНОЛОГИЯ**

Барнаул 2025

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
 О.И. Гуч
« 26 » февраля 2025 г.


Утверждаю
Директор АНПОО «АТКиП»
Л.С.Гололобова
« 26 » февраля 2025 г.
Приказ № 439-02

Рассмотрена на заседании ПЦК

 Ю.А. Чекунова
« 25 » февраля 2025 г.
Протокол № 6

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП) и примерной рабочей программы учебного предмета «Информатика», разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

Разработчики:

Путятин А.В., преподаватель информатики АНПО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20.	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

		- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.
--	--	---

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

В рамках изучения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

Код	Наименование
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
-------	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	48
в т. ч.:	
Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем образовательной программы	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Информационные технологии. Основные понятия и определения	4	6	4	2
Тема 1.1 Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники.	4	2	2	
Тема 1.2 Защита информации. Лицензирование программного обеспечения.	4	4	2	2
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности кинолога	4	32	10	22
Тема 2.1 Общие представления об электронной презентации. Требования к оформлению слайдов.	4	8	2	6
Тема 2.2 Дополнительные возможности электронных таблиц на примере Microsoft office Excel	4	6	2	4
Тема 2.3 Текстовые редакторы. Многообразие текстовых редакторов и процессоров.	4	8	2	6
Тема 2.4 Способы создания БД и элементов БД в Microsoft office Access. Понятие и назначение СУБД.	4	4	2	2
Тема 2.5 Настольная издательская система на примере Microsoft office Publisher.	4	6	2	4
Раздел 3. Справочно-правовые системы (СПС).	4	2	-	2
Консультант ПЛЮС: знакомство с интерфейсом программы. Работа с документами в СПС.	4	2		2
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии	4	6	2	4
Тема 4.1 Основные понятия информационной сети. Виды сетей. Браузеры и поисковики. Основные приемы работы.	4	6	2	4
Дифференцированный зачет	4	2		2
		48	16	32

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала:	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20
	Тема 1.1 Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники.	2	
	Тема 1.2 Защита информации. Лицензирование программного обеспечения.	2	
	Практическое занятие №1 Знакомство с архиваторами ARJ, RAR, ZIP и др.	2	
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности кинолога	Содержание учебного материала:	32	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20
	Тема 2.1 Общие представления об электронной презентации. Требования к оформлению слайдов.	2	
	Практическое занятие №2 Дизайн, настройка анимации. Добавление гиперссылок и управляющих кнопок.	2	
	Практическое занятие №3 Просмотр и представление собственной презентации.	2	
	Практическое занятие №4 Использование в презентации видео и звука.	2	
	Тема 2.2 Дополнительные возможности электронных таблиц на примере Microsoft office Excel	2	
	Практическое занятие №5 Поиск решения	2	
	Практическое занятие №6 Консолидация данных.	2	
	Тема 2.3 Текстовые редакторы. Многообразие текстовых редакторов и процессоров.	2	
	Практическое занятие №7 Автоматизация процесса рассылки документов. Слияние документов.	2	
	Практическое занятие №8 Вставка графических объектов в текст	2	
	Практическое занятие №9 Работа с многостраничным документом	2	
	Тема 2.4 Способы создания БД и элементов БД в Microsoft office Access. Понятие и назначение СУБД.	2	

	Практическое занятие №10 Создание базы данных в MS Access. Построение различных видов запросов, форм и отчетов.	2	
	Тема 2.5 Настольная издательская система на примере Microsoft office Publisher.	2	
	Практическое занятие №11 Создание визитной карточки, рекламного буклета, календаря.	2	
	Практическое занятие №12 Разработка и создание сайта кинологической организации	2	
Раздел 3. Справочно-правовые системы (СПС).	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20
	Практическое занятие №13 Консультант ПЛЮС: знакомство с интерфейсом программы. Работа с документами в СПС.	2	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала:	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20
	Тема 4.1 Основные понятия информационной сети. Виды сетей. Браузеры и поисковики. Основные приемы работы.	2	
	Практическое занятие №14 Поиск по конкретным URL-адресам.	2	
	Практическое занятие №15 Контекстный поиск.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. маркерная доска;
4. учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. компьютеры по количеству обучающихся;
2. локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
3. системное и прикладное программное обеспечение;
4. антивирусное программное обеспечение;
5. специализированное программное обеспечение;
6. мультимедиапроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7.

Дополнительная литература:

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199 0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016607>

Интернет ресурсы:

3. [www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www. lms. iite. unesco. org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. [http://ru. iite. unesco. org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications) (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; – наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; – понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; – понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; – умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; – владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	- экспертная оценка выполнения практических заданий -текущий контроль; -Работа с источниками, -Тестирование -экспертная оценка выполнения аналитических заданий -экспертная оценка выполнения расчетных заданий - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

– умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

– умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

– умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

– умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

